## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по учебно-производственной работе А.В. Афанасьевой 28 февраля 2023 года.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО ОСВОЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

(С ВАРИАТИВНЫМ МОЛУЛЕМ «ОРГАНИЗАЦИЯ

(С ВАРИАТИВНЫМ МОДУЛЕМ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

Учебная группа № 2ППК.

**Категория обучающихся:** заместители руководителей, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций по учебно-производственной, учебно-методической работе; старшие мастера; преподаватели, мастера производственного обучения и иные педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Сроки обучения:** 10 – 22 марта 2023 года.

**Трудоемкость образовательной программы** – 72 академических (учебных) часа, из них:

- лекции 15 часов;
- практические занятия 31 час;
- консультации -0 часов;
- самостоятельная работа слушателей 20 часов;
- промежуточная аттестация по учебным модулям 4 часа;
- стажировка -0 часов;
- промежуточная аттестация по стажировке 0 часов;
- итоговая аттестация по образовательной программе 2 часа.

**Краткая аннотация.** В процессе обучения по настоящей программе повышения квалификации слушатели знакомятся с основами построения инклюзивной образовательной среды, организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, особенностями педагогического взаимодействия с данной категорией обучающихся разных нозологических групп в условиях профессиональной образовательной организации, а также спецификой организации образовательной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в формате инклюзивного профессионального образования.

Организация – разработчик программы повышения квалификации: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

Место проведения курса повышения квалификации: курс повышения квалификации от ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» (г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 93, д. 95).

**Куратор курса повышения квалификации:** Сергей Александрович Герасимов, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию (ИПО) — руководитель ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ), ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

## Расписание работы

| Дата                    | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы  | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|-------------------------|--|--|---|---|
| 1                       | 2  | 3  | 4   | 5   |
| Модуль                  | 1. Нормативно                                | -правовые аспекты организации  | инклюзивной ср  | еды   |
| 10.03.<br>2023<br>(пт.) | 13.00 – 13.45<br>(1 час)                     | Тема 1.1. Основные понятия и категории инклюзивной образовательной среды (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)   | Ирина Сергеевна Ляпина, кандидат психологических наук (к.психол.н.), доцент кафедры специальной педагогики и психологии (СПиП), высшая школа педагогики, психологии и физической культуры (ВШППиФК), ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (САФУ им. М.В. Ломоносова), г. Архангельск | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 13.45 – 14.30<br>(1 час)                     | Тема 1.1. Основные понятия и категории инклюзивной образовательной среды (самостоятельная работа слушателей «Составление перечня основных понятий и категорий инклюзивного профессионального образования»)   | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 14.40 – 15.25<br>(1 час)                     | Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)   | И.С. Ляпина,<br>к.психол.н.,<br>доцент кафедры<br>СПиП,<br>ВШППиФК,<br>САФУ<br>им. М.В.<br>Ломоносова   | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 15.25 – 16.10<br>(1 час)                     | Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (практическое занятие № 1 с использованием аудио-видео взаимодействия «Анализ нормативно-правовых документов по работе с обучающимися с инвалидностью и | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы           | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|------|--|---|--|---|
| 1    | 2  | 3   | 4  | 5   |
|      | _  | ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»)  |  |   |
|      | 16.20 – 17.05<br>(1 час)                     | Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (практическое занятие № 1 с использованием аудио-видео взаимодействия «Анализ нормативно-правовых документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации») | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 17.05 — 17.50<br>(1 час)                     | Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (самостоятельная работа слушателей «Анализ опыта разработки профессиональными образовательными организациями локальных актов по построению образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»)       | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 18.00 – 19.30<br>(2 часа)                    | Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (самостоятельная работа слушателей «Анализ опыта разработки профессиональными Образовательными организациями локальных актов по построению образовательной деятельности  | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата                    | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов)           | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы   | Место<br>проведения,<br>аудитория  |
|-------------------------|--|---|--|--|
| 1                       | 2  | 3   | 4  | 5  |
|                         |  | для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»)  | H.G. H   | TC.  |
|                         | +  | Тема 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (перенесено с 17.03.2023)  | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова   | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий  |
| 13.03.<br>2023<br>(пн.) | 13.00 – 14.30<br>(2 часа)<br>14.40 – 16.10<br>(2 часа) | Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)  Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (практическое занятие № 2 с использованием аудио-видео взаимодействия «Анализ опыта профессиональных образовательных организаций в области организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья») | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ  С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ | Колледж культуры, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий  Колледж культуры, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий |
|                         | 16.20 – 17.50<br>(2 часа)                              | Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (самостоятельная работа слушателей «Анализ опыта разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных  | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ   | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий  |

| Дата                    | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы   | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|-------------------------|--|---|--|---|
| 1                       | 2  | 3   | 4  | 5   |
|                         |  | основных образовательных программ профессионального обучения»)  |  | TC.   |
|                         | 18.00 – 18.45<br>(1 час)                     | Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (самостоятельная работа слушателей «Анализ опыта разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения») | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ   | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 18.45 – 19.30<br>(1 час)                     | Промежуточная аттестация по учебному модулю I «Нормативно-правовые аспекты организации инклюзивной среды» в форме зачета (тестирование)   | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ; И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
| Модуль 2                | 2. Организация                               | я инклюзивной образовательной   | среды  |   |
| 14.03.<br>2023<br>(BT.) | 13.00 – 14.30<br>(2 часа)                    | Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)  | Зоя Михайловна Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова   | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование<br>элементов образовательной<br>программы (учебных модулей,<br>тем и др., форм и методов<br>работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы  | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|------|--|---|---|---|
| 1    | 2  | 3   | 4   | 5   |
|      | 14.40 – 16.10<br>(2 часа)                    | Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций (практическое занятие № 3 с использованием аудио-видео взаимодействия «Определение показателей доступности профессиональной образовательной организации для различных нозологических групп») | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 16.20 – 17.05<br>(1 час)                     | Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций (практическое занятие № 3 с использованием аудио-видео взаимодействия «Определение показателей доступности профессиональной образовательной организации для различных нозологических групп») | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 17.05 – 17.50<br>(1 час)                     | Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций (самостоятельная работа слушателей «Анализ паспортов доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования профессиональных образовательных организаций»)    | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВІШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 18.00 – 18.45<br>(1 час)                     | Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций (самостоятельная работа слушателей «Анализ паспортов доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования профессиональных организаций»)                    | З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата                    | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|-------------------------|--|--|--|---|
| 1                       | 2  | 3  | 4  | 5   |
|                         | 18.45 – 19.30<br>(1 час)                     | Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)   | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
| 15.03.<br>2023<br>(cp.) | 13.00 – 13.45<br>(1 час)                     | Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)   | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 13.45 – 14.30<br>(1 час)                     | Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (практическое занятие № 4 с использованием аудио-видео взаимодействия «Использование в профессиональной образовательной организации специального учебного и реабилитационного оборудования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья») | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 14.40 – 16.10<br>(2 часа)                    | Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (практическое занятие № 4 с использованием аудио-видео взаимодействия «Использование в профессиональной образовательной организации специального учебного и реабилитационного оборудования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья») | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы  | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|------|--|--|---|---|
| 1    | 2  | 3  | 4   | 5   |
|      | 16.20 – 17.05<br>(1 час)                     | Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (практическое занятие № 4 с использованием аудио-видео взаимодействия «Использование в профессиональной образовательной организации специального учебного и реабилитационного оборудования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья») | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 17.05 — 17.50<br>(1 час)                     | Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (самостоятельная работа слушателей «Анализ применения ассистивных технологий в инклюзивном профессиональном образовании»)   | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 18.00 – 18.45<br>(1 час)                     | Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (самостоятельная работа слушателей «Анализ применения ассистивных технологий в инклюзивном профессиональном образовании»)   | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 18.45 – 19.30<br>(1 час)                     | Промежуточная аттестация по учебному модулю 2 «Организация инклюзивной образовательной среды» в форме зачета (тестирование)  | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ; 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата       | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы   | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|------------|--|--|--|---|
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5   |
|            |  |  | Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова   |   |
| _          |  | сихология взаимодействия с обу<br>ья и инвалидностью   | <b>чающимися с о</b> 1   | граниченными  |
| 16.03.     | 13.00 – 14.30                                | Тема 3.1. Проблемы   | 3.М. Усова,  | Колледж   |
| 2023 (чт.) | (2 часа)                                     | социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)   | старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В.                        | культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий            |
|            | 14.40 16.10                                  | Т 2 1 П  | Ломоносова   | Колледж   |
|            | 14.40 — 16.10<br>(2 часа)                    | Тема 3.1. Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (практическое занятие № 5 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели толерантного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп») | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова | культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий            |
|            | 16.20 – 17.05<br>(1 час)                     | Тема 3.1. Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (практическое занятие № 5 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели толерантного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических         | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова | колпедж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата                    | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы   | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|-------------------------|--|--|--|---|
| 1                       | 2  | 3  | 4  | 5   |
|                         | 17.05 – 17.50<br>(1 час)                     | групп») Тема 3.1. Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (самостоятельная работа слушателей «Анализ практических ситуаций, решение практических задач взаимодействия с людьми с инвалидностью и   | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В.            | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 18.00 – 18.45<br>(1 час)                     | ограниченными возможностями здоровья») Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)  | З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|                         | 18.45 — 19.30<br>(1 час)                     | Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования (практическое занятие № 6 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений профессиональной образовательной организации») | З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
| 17.03.<br>2023<br>(пт.) | 13.00 – 13.45<br>(1 час)                     | Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика   | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор  | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных               |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы   | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|------|--|---|--|---|
| 1    | 2  | 3   | 4  | 5   |
|      |  | профессионального выгорания педагога инклюзивного образования (практическое занятие № 6 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений профессиональной образовательной организации»)   | Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова   | технологий  |
|      | 13.45 – 14.30<br>(1 час)                     | Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования (практическое занятие № 7 с использованием аудио-видео взаимодействия «Выявление средств профилактики профессионального выгорания педагога в условиях организации инклюзивного профессионального образования») | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 14.40 – 15.25<br>(1 час)                     | Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования (самостоятельная работа слушателей «Анализ практических ситуаций, решение практических задач инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса»)                                   | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 15.25 – 16.10<br>(1 час)                     | Тема 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и   | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП,   | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием   |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы                           | Место<br>проведения,<br>аудитория   |
|------|--|---|--|---|
| 1    | 2  | 3   | 4  | 5   |
|      |  | ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)  | ВШППиФК,<br>САФУ<br>им. М.В.<br>Ломоносова   | дистанционных образовательных технологий  |
|      | 16.20 — 17.50<br>(2 часа)                    | Тема 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях образования (практическое занятие № 8 с использованием аудио-видео взаимодействия «Построение модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации») | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова                 | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 18.00 – 18.45<br>(1 час)                     | Тема 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях образования (самостоятельная работа слушателей «Составление списков специалистов сопровождения в зависимости от конкретной нозологической группы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»)   | И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова                 | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
|      | 18.45 – 19.30<br>(1 час)                     | Промежуточная аттестация по учебному модулю 3 «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в форме зачета (тестирование)   | 3.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного | Колледж<br>культуры,<br>учебные<br>аудитории,<br>с использованием<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы) | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы   | Место<br>проведения,<br>аудитория |
|------|--|--|--|-----------------------------------|
| 1    | 2  | 3  | 4  | 5                                 |
|      |  |  | образования,<br>САФУ<br>им. М.В.<br>Ломоносова;<br>И.С. Ляпина,<br>к.психол.н.,<br>доцент кафедры<br>СПиП,<br>ВШППиФК,<br>САФУ<br>им. М.В.<br>Ломоносова |                                   |

Модуль 4. Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования

20.03 13.00 14.30 Тема 4.1 Организация СА Герасимов Колделж

| 12.00 14.20   | T 4.1.0                                    | C A E   | I/   |
|---------------|--|---|--|
|               |  | •   | Колледж<br>культуры, учебный   |
| (2 часа)      | =  |   | корпус д. 93,  |
|               |  |   | кабинет № 8  |
|               | инвалидностью и                            |   |  |
|               | ограниченными возможностями                |   |  |
|               | здоровья с использованием                  | 1 3 14111   |  |
|               | электронного обучения и                    |   |  |
|               | дистанционных                              |   |  |
|               | образовательных технологий                 |   |  |
|               | (лекция, в формате                         |   |  |
|               | непосредственного                          |   |  |
|               | взаимодействия)                            |   |  |
| 14.40 - 16.10 | Тема 4.1. Организация                      | С.А. Герасимов,   | Колледж  |
| (2 часа)      | образовательной деятельности               | заместитель   | культуры, учебный корпус д. 93,  |
|               | для обучающихся с                          |   | кабинет № 8  |
|               | инвалидностью и                            |   |  |
|               | ограниченными возможностями                |   |  |
|               | здоровья с использованием                  | РУМЦ  |  |
|               | электронного обучения и                    |   |  |
|               | дистанционных                              |   |  |
|               | образовательных технологий                 |   |  |
|               | (практическое занятие № 9 в                |   |  |
|               | формате непосредственного                  |   |  |
|               | взаимодействия «Анализ опыта               |   |  |
|               | профессиональных                           |   |  |
|               | образовательных организаций в              |   |  |
|               | области организации                        |   |  |
|               | образовательной деятельности               |   |  |
|               | инвалидов и лиц с                          |   |  |
|               | ограниченными возможностями                |   |  |
|               | 13.00 – 14.30<br>(2 часа)<br>14.40 – 16.10 | 13.00 — 14.30 (2 часа) Тема 4.1. Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (лекция, в формате непосредственного взаимодействия)  14.40 — 16.10 Тема 4.1. Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (практическое занятие № 9 в формате непосредственного взаимодействия «Анализ опыта профессиональных образовательных организаций в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с | 13.00 — 14.30 Тема 4.1. Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (лекция, в формате непосредственного взаимодействия)  14.40 — 16.10 Тема 4.1. Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (практическое занятие № 9 в формате непосредственного взаимодействия «Анализ опыта профессиональных образовательных организаций в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                   |
|------|--|---|--|---|
| 1    | 2  | 3   | 4  | 5   |
|      |  | здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)   |  |   |
|      | 16.20 – 17.05                                | Тема 4.2. Разработка,   | С.А. Герасимов,  | Колледж   |
|      | (1 час)                                      | обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (лекция, в формате непосредственного взаимодействия)  | заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ                       | культуры, учебный корпус д. 93, кабинет № 8         |
|      | 17.05 – 17.50<br>(1 час)                     | Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (практическое занятие № 10 в формате непосредственного взаимодействия «Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ       | Колледж культуры, учебный корпус д. 93, кабинет № 8 |

| обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (практическое занятие № 10 в формате непосредственного взаимодействия «Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего   | Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                            |
|---|------|--|--|--|--|
| программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, на сайте профессиональной организации с системой дистанционного обучения «Moodle»»)  18.00 — 19.30 (2 часа)  Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального обучения посредством системы дистанционного обучения (практическое заиятие № 10 в формате непосредственного взаимодействия «Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| профессионального образования, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, на сайте профессиональной образовательной организации с системой дистанционного   | 1    | 18.00 – 19.30                                | модулей образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, на сайте профессиональной образовательной организации с системой дистанционного обучения «Моодlе»»)  Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального обучения (практическое занятие № 10 в формате непосредственного взаимодействия «Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, на сайте профессиональной организации с | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель            | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93,<br>кабинет № 8 |

| Дата                    | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                            |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 1                       | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 21.03.<br>2023<br>(BT.) | 2<br>13.00 – 14.30<br>(2 часа)               | Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (практическое занятие № 10 в формате непосредственного взаимодействия «Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, на сайте профессиональной организации с системой дистанционного | 4 С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ     | 5 Колледж культуры, учебный корпус д. 93, кабинет № 8        |
|                         | 14.40 – 15.25<br>(1 час)                     | обучения «Моодlе»») Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях   | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93,<br>кабинет № 8 |

| Дата Время проведения (количество часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                            |
|--|--|--|--|
| 1 2                                      | 3  | 4  | 5  |
| 1 2 15.25 – 16.10 (1 час)                | инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (практическое занятие № 10 в формате непосредственного взаимодействия «Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, на сайте профессиональной организации с системой дистанционного обучения «Moodle»»)  Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального обучения просредством системы дистанционного обучения (практическое занятие № 11 в формате непосредственного взаимодействия «Моделирование организации учебной деятельности | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93,<br>кабинет № 8 |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы) | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                            |
|------|--|--|--|--|
| 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
|      | ,  |  | программы  | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93,<br>кабинет № 8 |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                   |
|------|--|---|--|---|
| 1    | 2  | 3   | 4  | 5   |
|      |  | условиях инклюзивного профессионального образования в системе дистанционного обучения «Moodle»»)  |  |   |
|      | 17.05 — 17.50<br>(1 час)                     | Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального образования основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (практическое занятие № 12 в формате непосредственного взаимодействия «Моделирование профессиональных ситуаций осуществления педагогического контроля и оценки освоения обучающимися образовательных программ в профессиональной организации в условиях организации инклюзивного профессионального образования с использованием дистанционных | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ       | Колледж культуры, учебный корпус д. 93, кабинет № 8 |
|      | 18.00 – 18.45<br>(1 час)                     | образовательных технологий в системе дистанционного обучения «Moodle»») Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое   | С.А. Герасимов, заместитель  | Колледж<br>культуры, учебный                        |
|      | (= ===)                                      | применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных   | директора по<br>ИПО –<br>руководитель<br>РУМЦ                          | корпус д. 93,<br>кабинет № 8                        |

| трименение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях  | Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория             |
|---|------|--|--|--|---|
| профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (практическое заиятие № 12 в формате непосредственного взаимодействия «Моделирование профессиональных ситуаций осуществления педагогического контроля и оценки освоения обручающетвления педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ в профессиональной образовательной образовательной образовательных образовательных технологий в системе дистанционного обучения «Мооев»»)  18.45 — 19.30 (1 час)  18.45 | 1    | 2  | 3  | 4  | 5   |
| профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (самостоятельная работа слушателей «Практическое  |      | 2 18.45 – 19.30                              | Программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (практическое занятие № 12 в формате непосредственного взаимодействия «Моделирование профессиональных ситуаций осуществления педагогического контроля и оценки освоения обучающимися образовательных программ в профессиональной организации в условиях организации инклюзивного профессионального образовательных технологий в системе дистанционного обучения «Моодlе»»)  Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ среднего профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (самостоятельная работа | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель            | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93, |

| Дата                    | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)   | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                            |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 1                       | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 22.03.<br>2023<br>(cp.) | 13.00 – 14.30<br>(2 часа)                    | решение педагогических задач по моделированию ситуаций осуществления профессиональной деятельности в системе дистанционного обучения «Моодlе» в условиях инклюзивного профессионального образования»  Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального обучения (самостоятельная работа слушателей «Практическое решение педагогических задач по моделированию ситуаций осуществления профессиональной деятельности в системе дистанционного обучения «Моодlе» в условиях инклюзивного профессионального образования» | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93,<br>кабинет № 8 |
|                         | 14.40 — 16.10<br>(2 часа)                    | Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего  | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ       | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93,<br>кабинет № 8 |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                            |
|------|--|---|--|--|
| 1    | 2  | 3   | 4  | 5  |
|      | 2<br>16.20 – 17.05<br>(1 час)                | профессионального образования, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования посредством системы дистанционного обучения (самостоятельная работа слушателей «Практическое решение педагогических задач по моделированию ситуаций осуществления профессиональной деятельности в системе дистанционного обучения «Моодlе» в условиях инклюзивного профессионального образования»  Тема 4.2. Разработка, обновление и практическое применение учебного, программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей образовательных программ среднего профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального обучения посредством системы дистанционного обучения (самостоятельная работа слушателей «Практическое решение педагогических задач по моделированию ситуаций осуществления профессиональной деятельности в системе дистанционного обучения «Моодlе» в условиях инклюзивного профессиональной деятельности в системе дистанционного обучения «Моодlе» в условиях инклюзивного |  | Колледж<br>культуры, учебный<br>корпус д. 93,<br>кабинет № 8 |

| Дата | Время<br>проведения<br>(количество<br>часов) | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)  | Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы | Место<br>проведения,<br>аудитория                   |
|------|--|---|--|---|
| 1    | 2  | 3   | 4  | 5   |
|      |  | профессионального<br>образования»   |  |   |
|      | 17.05 – 17.50<br>(1 час)                     | Промежуточная аттестация по учебному модулю 4 «Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования» в форме зачета (тестирование) | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО — руководитель РУМЦ       | Колледж культуры, учебный корпус д. 93, кабинет № 8 |
|      | 18.00 – 19.30<br>(2 часа)                    | Итоговая аттестация по программе повышения квалификации в форме зачета (тестовый контроль)  | С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ       | Колледж культуры, учебный корпус д. 93, кабинет № 8 |

| Куратор: |           | /С.А. Герасимов/. |
|----------|-----------|-------------------|
|          | (подпись) |                   |