МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

(ГБПОУ АО «ТСиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «ТСиГХ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Журавлева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПлины

ОПД.06 ОХРАНА ТРУДА

В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

к основной профессиональной образовательной программе

подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**43.02.08.Сервис домашнего и коммунального хозяйства.**

Архангельск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, входящей в состав укрупненной группы направления подготовки 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 472 и зарегистрированного в Минюсте России 19 июня 2014 г. N 32808.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства»

Разработчики:

Корельская Светлана Юрьевна – преподаватель ГБПОУ АО «ТСиГХ»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на методической комиссии преподавателей

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буторина С. Б.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве**

1.1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний и способности применения в профессиональной деятельности норм и правил по охране труда, пожарной безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ПК.1.1.-1.3**  **ПК.2.1.-2.5**  **ПК.3.1.-3.5**  **ПК.4.1.-4.3.**  **ПК.5.1.-5.3**  **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 07**  **ОК 09**  **ОК 10** | -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -участвовать в проведении специальной оценки условий труда;  -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | -система управления охраной труда в организации;  -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 48 |
| **Объем образовательной программы** |  |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. |
| **Раздел 1** | **Нормативно - правовая база охраны труда** | **23** |  |
| **Тема 1.1**  **Законодательство в области охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные нормы, регламентируемые этими законами, сферы их применения |
| Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. |
| Система государственных стандартов по безопасности труда. Межотраслевые, отраслевые и локальные нормы и правила по охране труда |
| **Тематика практических работ** | **3** |  |
| ПЗ 1: Изучение нормативно-технических документов в области охраны труда |  |  |
| **Тема 1.2**  **Обеспечение охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Государственное управление охраной труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, местного самоуправления в области охраны труда. |
| Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Другие органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Государственный пожарный надзор, Государственный санитарно-эпидемиологический надзор их назначение и функции |
| Общественный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда).  Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение ситуационных задач с использованием нормативных документов | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Организация охраны труда на предприятии ЖКХ** | **Содержание учебного материала** | **9** | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение |
| Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии охраны труда отдельных категорий работников |
| Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), характеристика, оформление документации |
| Инструкции по охране труда. Разработка, утверждение, пересмотр инструкций по охране труда |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Оформление журнала регистрации вводного инструктажа  Оформление журнала регистрации инструктажа на рабочем месте  Оформление журнала регистрации целевого инструктажа | **2** |  |
| **Раздел 2** | **Условия труда на объектах ЖКХ** | **10** | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| **Тема 2.1**  **Основы понятия условия труда** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Классификация условий труда. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддерживанию установленных норм |
| Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Опасные производственные факторы. Допустимые параметры вредных и опасных производственных факторов, свойственных технологическим процессам на объектах ЖКХ. Способы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов |
| Проведение специальной оценки условий труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда |
| **Тематика практических занятий** | **1** |  |
| ПЗ 2: Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам |  |  |
| **Тема 2.2**  **Производственный травматизм и**  **профессиональные**  **заболевания** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на объектах ЖКХ. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний |
| Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Первая помощь пострадавшим от несчастного случая |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| ПЗ 3: Оформление актов о несчастных случаях на производстве |  |
| **Раздел 3** | **Электробезопасность и пожарная безопасность** | **12** |  |
| **Тема 3.1**  **Электробезопасность** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-7, ОК 9,10**  **ПК 1.1-1.5**  **ПК 2.1-2.8**  **ПК 3.1-3.6**  **ПК 4.1-4.5**  **ПК 5.1-5.5**  **ПК 6.3-6.5** |
| Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия |
| Защита от поражения электрическим током. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на объектах ЖКХ. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. |
| **Тематика практических занятий** | **2** |  |
| ПЗ 4: Изучение инструкции по охране труда для неэлектротехнического персонала  Оформление журнала учета присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу |  |  |
| **Тема 3.2**  **Пожарная**  **безопасность** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности на предприятиях |
| Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Основные причины возникновения пожаров на предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром |
| Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение |
| **Тематика практических занятий** | **2** |  |
| ПЗ 5: Изучение инструкций по пожарной безопасности  Оформление журнала регистрации инструктажа по пожарной безопасности |  |  |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором), наглядными пособиями и т.д.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательного учреждения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 01.06.2009 г. № 290н.

**Основная литература:**

1. Родионова О.М.   Охрана труда : учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с.   <https://www.biblio-online.ru/viewer/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9#page/1>
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И.: Охрана труда в строительстве: учебник, — 8-е изд., перераб. и доп., М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 414 с.
3. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья в ОО: Метод. реком./ авт.-сост. А.К. Назарова. — Архангельск: Издательство АО ИОО, 2015. — 99 с.
4. Нормативно-правовые акты: сборник/ сост. В.Г. Зайцев. — Архангельск: Издательство АО ИОО, 2010. — 146 с.

**Электронные издания**

* 1. Официальный сайт Федерального [агентства по техническому регулированию и метрологии](http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main) Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://[www.gost.ru](http://www.gost.ru)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы оценки** |
| Знание:  -система управления охраной труда в организации;  -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | **Текущий контроль:**  Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| Умения:  -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -участвовать в проведении специальной оценке условий труда;  -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | **Текущий контроль:**  Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для проверки у обучающихся   развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Наблюдение и оценка деятельности на занятиях |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Осуществление поиска, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация)  на занятиях по результатам самостоятельной работы |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Планирование собственного профессионального и личностного развития;  нахождение и использование информации для профессионального и личностного развития | Наблюдение и оценка деятельности на занятиях |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями   в ходе обучения. | Наблюдение и оценка работы в малых группах на занятиях |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Наблюдение и оценка деятельности на занятиях |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Демонстрация гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Наблюдение и оценка деятельности на занятиях |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействие в сохранении окружающей среды, ресурсосбережении, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Наблюдение и оценка деятельности на занятиях |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности на занятиях |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Демонстрация умений пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | Наблюдение и оценка деятельности на занятиях |