МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

(ГБПОУ АО «ТСиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «ТСиГХ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Журавлева

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Рабочая ПРОГРАММа адаптационной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПлины**

**ДУП.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

к основной профессиональной образовательной программе

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**08.01.06 Мастер сухого строительства**

Архангельск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства». утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 N 1247 и зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018, регистрационный N 49703.

Организация – разработчик: ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства».

Разработчики:

Козьмина Светлана Александровна - преподаватель ГБПОУ АО ТС и ГХ.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании МК строителей

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хромцова Е.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | **8** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **10** |

1. **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.02 Основы финансовой грамотности**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать личное и семейное финансовое состояние;

- составить семейный бюджет;

- анализировать финансовую информацию из различных источников;

- осуществлять прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и виды денег;

- составляющие семейного бюджета;

- основные виды финансовых и банковских услуг для населения;

- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;

- виды налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общей компетенции, включающей в себя способность:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

Учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем40 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **40** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| консультации | *-* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

АД.07 Основы финансовой грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Управление денежными средствами семьи** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | 2 |
| 1. | | | Введение. Потребности людей. | 1 |  |
| 2. | | | Деньги: что это такое? Сущность и виды денег. | 1 |  |
| 3. | | | Планирование и управление семейным бюджетом. | 1 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 1: Разработка планов доходов и расходов в семье | | | | **3** | 2 |
| **Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | 2 |
| 1. | Банковская система России | | | 1 |  |
| 2. | Сберегательные вклады | | | 1 |  |
| 3. | Кредиты. Виды кредитов | | | 1 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 2: Решение ситуационных задач | | | | **3** | 2 |
| **Тема 3. Фондовый и валютный рынки** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1. | | Риск и доходность | | 1 |  |
| 2. | | Акции. Облигации | | 1 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 3: Решение ситуационных задач | | | | **2** | 2 |
| **Тема 4. Страхование** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1. | | | Страхование имущества | 1 |  |
| 2. | | | Страхование здоровья и жизни | 1 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 4: Решение ситуационных задач | | | | **2** | 2 |
| **Тема 5. Налоги** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1.Виды налогов. Налог на доходы физических лиц. | | | | 1 |  |
| 2.Подача налоговой декларации | | | | 1 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 5: Решение ситуационных задач | | | | **2** | 2 |
| **Тема 6. Обеспеченная старость** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1.Обязательное пенсионное страхование | | | | 1 |  |
| 2.Добровольное пенсионное обеспечение | | | | 1 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 6: Решение ситуационных задач | | | | **2** | 2 |
| **Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников | | | | 1 |  |
| 2.Эффективность компании, банкротство и безработица | | | | 1 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 7: Решение ситуационных задач | | | | **2** | 2 |
| **Тема 8. Риски в мире денег** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1.Виды рисков. Финансовое мошенничество | | | | 2 |  |
| **Практические занятия:**  ПЗ 8: Решение ситуационных задач | | | | **2** | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | | **4** |  |
|  | **Всего:** | | | | **36** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет по основам предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.

Учебный кабинет оснащен:

* посадочные места по количеству обучающихся с учетом количества мест для ОВЗ;
* рабочее место для преподавателя;
* доска;
* комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Людмила Николаевна Череданова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.
5. Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве: учеб. пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 461 с.
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий обучающимися.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Обучающийся должен уметь:**  - анализировать личное и семейное финансовое состояние;  - составить семейный бюджет;  - анализировать финансовую информацию из различных источников;  - осуществлять прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки  **Обучающийся должен знать:**  - сущность и виды денег;  - составляющие семейного бюджета;  - основные виды финансовых и банковских услуг для населения;  - способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;  - виды налогов. | Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы  Практические занятия, опросы |