

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
по учебно-производственной работе


_____ А.В. Афанасьева.
« 07 » _____ 20 24 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
адаптированной основной программы профессионального обучения –
адаптированной программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего

по профессии рабочего
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

для очной формы обучения,
с использованием дистанционных образовательных технологий

Архангельск
2024

Адаптированная программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе учебного плана адаптированной основной программы профессионального обучения – адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для очной формы обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 года № 420н и Тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденных постановлением министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года № 31 (в последующей редакции).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

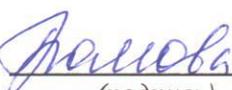
Альт Анастасия Витальевна, преподаватель ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск



(подпись разработчика адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей профессионального обучения и инклюзивного образования.

Протокол заседания ПЦК от « 16 » апреля 2024 г. № 8

Председатель ПЦК:  /Н.А. Громова/
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Паспорт адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины | 13_ |

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения адаптированной программы.

Адаптированная программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (далее – адаптированная образовательная программа), разработанной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с умственной отсталостью (различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего образования, обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения.

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.01 Основы информационных технологий относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав общепрофессионального учебного цикла адаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:

- определять степень негативного воздействия информационно-коммуникационных технологий и формировать меры защиты от них;
- определять назначение средств адаптации людей с нарушением зрения и слуха при работе с персональным компьютером;
- определять назначение и характеристики компонентов персонального компьютера;
- обрабатывать числовую и текстовую информацию;
- применять на практике элементарные правила защиты информации.

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:

- определение понятия информации;
- свойства информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения;
- понятие и виды информационных систем;

- понятие о данных и базах данных;
- понятие информационных и коммуникационных технологий, а также их роль в современном обществе;
- возможности применения информационных технологий для людей с ОВЗ и инвалидностью;
- состав персонального компьютера;
- наименование и функции программ для обработки текстовой и числовой информации;
- основные принципы информационной безопасности и защиты персональных данных.

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по настоящей общепрофессиональной учебной дисциплине представлены в пункте 2.4 второго раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения» адаптированной образовательной программы.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины.

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося с ОВЗ – 72 часа, в том числе:
- обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, которая состоит, во-первых, из 46 часов аудиторной учебной нагрузки обучающегося (учебных занятий), включая 16 часов практических занятий, и, во-вторых, из 2 часов зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине (промежуточная аттестация по учебной дисциплине);
 - самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| <i>I</i> | 2 |
| Объем общепрофессиональной учебной дисциплины (всего) | 72 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего), в состав которой входит: | 48 |
| аудиторная учебная нагрузка обучающегося (учебные занятия), в том числе: | 46 |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 16 |
| промежуточная аттестация по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме зачета | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 24 |
| подготовка отчетов по практическим занятиям | 8 |
| подготовка к устным опросам | 4 |
| ответы на вопросы | 5 |
| конспектирование учебного материала | 5 |
| подготовка к промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине | 2 |

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Тема 1. Информация и информационные технологии | Содержание учебного материала 1. Информация и её свойства. 2. Качественные свойства информации. 3. Классификация информационных технологий по сферам применения. 4. Понятие информационных систем. 5. Данные и базы данных. 6. Понятие информационных и коммуникационных технологий. 7. Роль информационных технологий в современном обществе. 8. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации для пользователей с ОВЗ | 20 |
| | Практическое занятие № 1 | 6 |
| | Определение негативного воздействия информационных и коммуникационных технологий на человека | |
| | Практическое занятие № 2 | |
| | Анализ практического использования тифлотехнических средств | |
| | Практическое занятие № 3 | |
| | Анализ практического применения сурдотехнических средств | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| | Подготовка отчетов по практическим занятиям № 1, 2, 3 по структуре, сформулированной преподавателем | |
| | Подготовка к устным опросам по теме «Информация и информационные технологии» | |
| Формулировка письменных ответов на вопросы, предложенные преподавателем по теме «Информация и информационные технологии» | | |
| Конспектирование учебного материала по теме «Информация и информационные технологии», исходя из задания, сформулированного преподавателем | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 2. Устройство и безопасность персонального компьютера | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Системный блок 2. Материнская плата 3. Процессор 4. Операционная система 5. Виды операционных систем 6. Создание и развитие компьютерных сетей | |
| | Практическое занятие № 4 | 10 |
| | Применение жёсткого диска | |
| | Практическое занятие № 5 | |
| | Использование видео и звука на персональном компьютере | |
| | Практическое занятие № 6 | |
| | Сбор персонального компьютера | |
| | Практическое занятие № 7 | |
| | Обработка текста | |
| | Практическое занятие № 8 | |
| | Обработка числовой информации | |
| | Практическое занятие № 9 | |
| | Защита персональных данных | |
| | Практическое занятие № 10 | |
| | Анализ памятки по информационной безопасности | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| Подготовка отчетов по практическим занятиям № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по структуре, сформулированной преподавателем | | |
| Подготовка к устным опросам по теме «Устройство и безопасность персонального компьютера» | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Формулировка письменных ответов на вопросы, предложенные преподавателем по теме «Устройство и безопасность персонального компьютера» Конспектирование учебного материала по теме «Устройство и безопасность персонального компьютера», исходя из задания, сформулированного преподавателем | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине | | 2 |
| Зачет (промежуточная аттестация по общепрофессиональной учебной дисциплине) | | 2 |
| Всего | | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся с учетом количества мест для обучающихся с ОВЗ;
- компьютеры (ноутбуки) на рабочих местах обучающихся с лицензионным программным обеспечением с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- специализированная клавиатура с крупными цветными кнопками и специальной накладкой, разделяющей клавиши для удобства набора текстов обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при необходимости);
- джойстик для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при необходимости);
- выносные компьютерные кнопки для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при необходимости);
- рабочее место преподавателя;
- учебные и наглядные учебные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ) по темам учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- ноутбуки с установленным программным обеспечением;
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор;
- проводное или беспроводное подключение к сети «Интернет».

Специальное материально-техническое оснащение образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) с умственной отсталостью (различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего образования, обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающих содержание настоящей адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины, обеспечивается в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, методическими материалами исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, в частности письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащении образовательного

процесса», утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 года № 06-2412вн).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).
2. Остроух, А.В. Основы информационных технологий / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – М.: Академия. – 206 с.
3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 6-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 272 с.
4. Плотников, С. В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Плотников, Т. И. Плотникова. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/, свободный.

Дополнительные источники.

1. Блиновская, Я.Ю. Введение в информатику: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 112 с.
2. Иопа, Н.И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н.И. Иопа. – М.: КноРус, 2016. – 469 с.
3. Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / К.Н. Мезенцев. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 176 с.
4. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.
5. Михеева, Е. В. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 400 с.
6. Олейник, П.П. Корпоративные информационные системы: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / П.П. Олейник. – СПб.: Питер, 2016. – 176 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, организуемого в рамках реализации адаптированной программы данной

обще профессиональной учебной дисциплины, раскрыты в пункте 5.1 «Кадровое обеспечение процесса обучения» адаптированной образовательной программы.

3.4. Методики и технологии обучения лиц с ОВЗ.

В процессе организации образовательной деятельности в рамках настоящей обще профессиональной учебной дисциплины адаптированной образовательной программы применяются следующие методики и технологии обучения обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего образования, обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата: технология личностно-ориентированного обучения, технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии обучения, технология обучения без принуждения, технология рефлексии, методика объяснительно-иллюстративного обучения, интерактивные технологии обучения, игровые технологии обучения, коллективные способы обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ общепрофессиональной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, проведения устного опроса, проведения зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| - определять степень негативного воздействия информационно-коммуникационных технологий и формировать меры защиты от них; | практическое занятие № 1; зачет |
| - определять назначение средств адаптации людей с нарушением зрения и слуха при работе с персональным компьютером; | практические занятия № 2, 3; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |
| - определять назначение и характеристики компонентов персонального компьютера; | практические занятия № 4, 5, 6; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2; зачет |
| - обрабатывать числовую и текстовую информацию; | практические занятия № 7, 8; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2; зачет |
| - применять на практике элементарные правила защиты информации. | практические занятия № 9, 10; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2; зачет |
| Знания: | |
| - определение понятия информации; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |
| - свойства информации; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |
| - классификация информационных технологий по сферам применения; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| - понятие и виды информационных систем; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |
| - понятие о данных, а базах данных; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |
| - понятие информационных и коммуникационных технологий, а также их роль в современном обществе; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |
| - возможности применения информационных технологий для людей с ОВЗ и инвалидностью; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1; зачет |
| - состав персонального компьютера; | устный опрос по содержанию учебного материала темы 2 учебной дисциплины; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2; зачет |
| - наименование и функции программ для обработки текстовой и числовой информации; | устный опрос по содержанию отчетов по практическим занятиям № 8, 9; зачет |
| - основные принципы информационной безопасности и защиты персональных данных. | устный опрос по содержанию учебного материала темы 1 учебной дисциплины; устный опрос по содержанию отчета по практическому занятию № 10; зачет |

Сведения об оценке результатов осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по настоящей общепрофессиональной учебной дисциплине, зафиксированных в пункте 2.4 второго раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения» адаптированной образовательной программы, представлены в рабочей программе воспитания адаптированной основной программы профессионального обучения.

Промежуточную аттестацию по общепрофессиональной учебной дисциплине следует проводить в форме письменного зачета.