МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Архангельской области

**«Архангельский политехнический техникум»**(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Афанасьева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 01 Основы строительного производства**

**ОПОП профессии: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Уровень образования – основное общее**

**Преподаватель: Комлева Марина Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение часов | Количество часов | | | | | | Промежу-точная аттестация без взаимо-действия с преподавателем | Вид промежу-  точной аттестации |
| всего | в т.ч. на теорию | в т.ч. на лаб-практич. занятия | в т.ч. на курсовой проект (работу) | в т.ч. на самосто-  ятельную работу | в т.ч. на промежу-точную аттестацию (во взаимодействии с преподавателем) |
| на всю дисциплину  по учебному плану | 50 | 22 | 22 |  | 4 | 2 |  | ДЗ |
| на 1 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на 2 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на 3 семестр | 50 | 22 | 22 |  | 4 | 2 |  | ДЗ |
| на 4 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 N 1546 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 [N 747](consultantplus://offline/ref=68D8E537428E69B3EB62B6FA5E7BCC79B02BD5DD9E86990F27DDD809EAB26AB9F60684C06CCC2F3E8E134CA571727E1007B59F7EB0D7B4B0uAmCH), от 01.09.2022 [N 796](consultantplus://offline/ref=D1C852206D39C229989A64BE5653A116FCEB37965FBBEFB0BF1554B893990C5AC2E585EB7C7B46F67CFA31BEF07EC2779332B41C7A1D9B5CvEmDH)) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Комлева М.Н., преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании

ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № … от « …» 20\_\_\_\_ г.

Председатель Машанова М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы строительного производства»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |
| ПК.1.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК 1.4. | Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству. |
| ПК 1.6. | Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением. |
| ПК 2.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |
| ПК 2.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК 2.3. | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству. |
| ПК. 2.4. | Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией. |
| ПК. 3.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |
| ПК. 3.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК 3.3. | Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием. |
| ПК 3.4. | Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением. |
| ПК 4.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |
| ПК 4.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК 4.3. | Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией. |
| ПК 4.4. | Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией. |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы **учебной дисциплины** обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Умения | Знания |
| * выбирать инструменты для выполнения определённых видов работ; * ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно — монтажных работ и технологии их выполнения; * читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов. | * квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; * виды строительных материалов и их применение; * виды зданий и сооружений; * виды строительных и монтажных работ и их последовательность; * виды технической документации на производство и выполнение работ; * виды технической документации на * основы организации производства и контроль качества строительных работ. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка** | 50 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Номер учебного занятия** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, час.** | **Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.**  **Общие сведения о зданиях и сооружениях** |  | **Содержание учебного материала:** | **10** | ОК 1-7  ПК 2.3 - 2.4  ПК 3.3 - 3.4  ПК 4.3 - 4.4 |
| **1** | Основные направления развития строительной отрасли. Строительно-монтажные работы: классификация. | 2 |
| **2** | Классификация зданий и сооружений. | 2 |
| **3** | Основные конструктивные элементы зданий. | 2 |
| **4** | **Практическое занятие №1**  Чтение строительных чертежей. | 2 |
| **5** | **Практическое занятие №2**  Определение видов и назначения основных конструктивных элементов здания. | 2 |
| **Тема 2. Техническая**  **документация** |  | **Содержание учебного материала:** | **10** | ОК 1-7  ПК.1.2 - ПК 4.4 |
| **6** | Участники строительного процесса. Квалификация строительных рабочих. | 2 |
| **7** | Система нормативных документов в строительстве. | 2 |
| **8** | Технологические карты на выполнение отделочных строительных работ. Проект производства работ. Проект организации строительства. | 2 |
| **9** | **Практическое занятие №3**  Составление инструкционно - технологической карты. | 2 |
| **10** | **Практическое занятие №4**  Составление сметы на новое строительство. | 2 |
| **Тема 3. Организация труда**  **рабочих-строителей** |  | **Содержание учебного материала:** | **10** | ОК 1-7  ПК.1.2 - ПК 4.4 |
| **11** | Организация работ и рабочего места строителей. Тарифная группа или разряд работ. | 2 |
| **12** | Квалификационная характеристика плотника-столяра. Оплата труда рабочих. Бригады, звенья. | 2 |
| **13** | Контроль над ведением работ в строительстве. | 2 |
| **14** | **Практическое занятие №5**  Составление схемы рабочих операций на строительные процессы. | 2 |
| **15** | **Практическое занятие №6**  Составление схемы создания строительной продукции. | 2 |
| **Тема 5.**  **Общие сведения о столярных и плотничных работах.** |  | **Содержание учебного материала:** | **14** | ОК 1-7  ПК.1.2 - ПК 4.4 |
| **16** | Общие сведения плотничных и столярных работах. | 2 |
| **17** | **Самостоятельная учебная работа № 1**  Составление таблицы по теме: «Ручной и механизированный инструмент для столярно-плотничных работ». | 2 |
| **18** | **Самостоятельная учебная работа № 1**  Составление таблицы по теме: «Ручной и механизированный инструмент для столярно-плотничных работ». | 2 |
| **19** | **Практическое занятие №7**  Характеристика и назначение строительных материалов для плотничных работ. | 2 |
| **20** | **Практическое занятие №7**  Характеристика и назначение строительных материалов для плотничных работ. | 2 |
| **21** | **Практическое занятие №8**  Решение задач на расчёт лесоматериала для строительства дома из бруса. | 2 |
| **22** | **Практическое занятие №8**  Решение задач на расчёт лесоматериала для строительства дома из бруса. | 2 |
| **Тема 6. Охрана труда на строительстве.** |  | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1-7  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| **23** | Организация работ по охране труда. Техника безопасности при производстве строительно-монтажных работ. | 2 |
| **24** | **Практическое занятие №9**  Анализ правил по охране труда на деревообрабатывающих предприятиях и на строительстве. | 2 |
|  | **25** | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | **2** |  |
|  |  | **Всего:** | **50** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Основы строительного производства*»*,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Основы строительного производства», чертежи уникальных домов, проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР), сметная документация, инструкционные карты, карты трудовых процессов, альбомы с основными частями зданий и сооружений, образцы деревянных изделий зданий и сооружений, образцы различных строительных материалов;

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Береснев А.И. Основы строительного производства (ТОП 50) / А.И. Береснев — М.: Издательский центр «Академия», 2019. —288 с.

2. Сетков, И.В. Строительство. Введение в специальность / В.И. Сетков — М.: ОИЦ «Академия», 2019. —194 с.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517693>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; * виды строительных материалов и их применение; * виды зданий и сооружений; * виды строительных и монтажных работ и их последовательность; * виды технической документации на производство и выполнение работ; * виды технической документации на * основы организации производства и контроль качества строительных работ. | точность, объем информации и её соответствие научным подходам | текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование |
| * выбирать инструменты для выполнения определённых видов работ; * ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно — монтажных работ и технологии их выполнения; * читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов. | точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время | практическая работа № 1-9; самостоятельная учебная работа № 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/