

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
по учебно-производственной работе
А.В. Афанасьевой
16 января 2024 года.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО ОСВОЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(С ВАРИАТИВНЫМ МОДУЛЕМ «РАЗРАБОТКА
АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»)**

Учебная группа № 1ППК.

Категория обучающихся: заместители руководителей, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций по учебно-производственной, учебно-методической работе; старшие мастера; преподаватели, мастера производственного обучения и иные педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сроки обучения: 29 января – 08 февраля 2024 года.

Трудоемкость образовательной программы – 72 академических (учебных) часа, из них:

- лекции – 20 часов;

- практические занятия – 26 часов;
- консультации – 0 часов;
- самостоятельная работа слушателей – 20 часов;
- промежуточная аттестация по учебным модулям – 4 часа;
- стажировка – 0 часов;
- промежуточная аттестация по стажировке – 0 часов;
- итоговая аттестация по образовательной программе – 2 часа.

Краткая аннотация. В процессе обучения по настоящей программе повышения квалификации слушатели знакомятся с основами построения инклюзивной образовательной среды, организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, особенностями педагогического взаимодействия с данной категорией обучающихся разных нозологических групп в условиях профессиональной образовательной организации, а также спецификой разработки адаптированных образовательных программ в условиях профессиональной образовательной организации.

Организация – разработчик программы повышения квалификации: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

Место проведения курса повышения квалификации: курс повышения квалификации от ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в дистанционном формате на базе профессиональных образовательных организаций Архангельской, Вологодской, Волгоградской, Московской, Оренбургской, Свердловской, Тамбовской областей, Республики Калмыкия, Республики Татарстан, Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от которых поступили заявки на обучение работников по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации в период с 29 января по 08 февраля 2024 года.

Куратор курса повышения квалификации: Сергей Александрович Герасимов, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию (ИПО) – руководитель ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ), ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

Расписание работы

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты организации инклюзивной среды				

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
29.01.2024 (пн.)	13.00 – 13.45 (1 час)	Тема 1.1. Основные понятия и категории инклюзивной образовательной среды <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	Ирина Сергеевна Ляпина, кандидат психологических наук (к.психол.н.), доцент кафедры специальной педагогики и психологии (СПиП), высшая школа педагогики, психологии и физической культуры (ВШППиФК), ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (САФУ им. М.В. Ломоносова), г. Архангельск	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	13.45 – 14.30 (1 час)	Тема 1.1. Основные понятия и категории инклюзивной образовательной среды <i>(самостоятельная работа слушателей «Составление перечня основных понятий и категорий инклюзивного образования»)</i>	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	14.40 – 15.25 (1 час)	Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	15.25 – 16.10 (1 час)	Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>(практическое занятие № 1 с использованием аудио-видео взаимодействия «Анализ нормативно-правовых документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»)</i>	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
	16.20 – 17.05 (1 час)	Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>(практическое занятие № 1 с использованием аудио-видео взаимодействия «Анализ нормативно-правовых документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»)</i>	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	17.05 – 17.50 (1 час)	Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>(самостоятельная работа слушателей «Анализ опыта разработки профессиональными образовательными организациями локальных актов по построению образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»)</i>	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.00 – 19.30 (2 часа)	Тема 1.2. Нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>(самостоятельная работа слушателей «Анализ опыта разработки профессиональными Образовательными организациями локальных актов по построению образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»)</i>	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
30.01.2024 (вт.)	13.00 – 14.30 (2 часа)	Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (<i>лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия</i>)	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	14.40 – 16.10 (2 часа)	Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (<i>практическое занятие № 2 с использованием аудио-видео взаимодействия «Анализ опыта профессиональных образовательных организаций в области организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</i>)	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	16.20 – 17.50 (2 часа)	Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (<i>самостоятельная работа слушателей «Анализ опыта разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения»</i>)	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.00 – 18.45 (1 час)	Тема 1.3. Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (<i>самостоятельная работа слушателей «Анализ</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		<i>опыта разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения»)</i>		
	18.45 – 19.30 (1 час)	<i>Промежуточная аттестация по учебному модулю I «Нормативно-правовые аспекты организации инклюзивной среды» в форме зачета (тестирование)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ; И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
Модуль 2. Организация инклюзивной образовательной среды				
31.01.2024 (ср.)	13.00 – 14.30 (2 часа)	Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	Зоя Михайловна Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	14.40 – 16.10 (2 часа)	Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций <i>(практическое занятие № 3 с использованием аудио-видео взаимодействия «Определение показателей доступности профессиональной образовательной организации для различных нозологических групп»)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
	16.20 – 17.05 (1 час)	Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций <i>(практическое занятие № 3 с использованием аудио-видео взаимодействия «Определение показателей доступности профессиональной образовательной организации для различных нозологических групп»)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	17.05 – 17.50 (1 час)	Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций <i>(самостоятельная работа слушателей «Анализ паспортов доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования профессиональных образовательных организаций»)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.00 – 18.45 (1 час)	Тема 2.1. Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций <i>(самостоятельная работа слушателей «Анализ паспортов доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования профессиональных образовательных организаций»)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.45 – 19.30 (1 час)	Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
01.02.2024 (чт.)	13.00 – 13.45 (1 час)	Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		образовательной организации (лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)	РУМЦ	на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	13.45 – 14.30 (1 час)	Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (практическое занятие № 4 с использованием аудио-видео взаимодействия «Использование в профессиональной образовательной организации специального учебного и реабилитационного оборудования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»)	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	14.40 – 16.10 (2 часа)	Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (практическое занятие № 4 с использованием аудио-видео взаимодействия «Использование в профессиональной образовательной организации специального учебного и реабилитационного оборудования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»)	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	16.20 – 17.05 (1 час)	Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации (практическое занятие № 4 с использованием аудио-видео взаимодействия «Использование в профессиональной образовательной организации	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		<i>специального учебного и реабилитационного оборудования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья)</i>		
	17.05 – 17.50 (1 час)	Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации <i>(самостоятельная работа слушателей «Анализ применения ассистивных технологий в инклюзивном профессиональном образовании»)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.00 – 18.45 (1 час)	Тема 2.2. Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации <i>(самостоятельная работа слушателей «Анализ применения ассистивных технологий в инклюзивном профессиональном образовании»)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.45 – 19.30 (1 час)	<i>Промежуточная аттестация по учебному модулю 2 «Организация инклюзивной образовательной среды» в форме зачета (тестирование)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ; З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
Модуль 3. Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью				
02.02.2024 (пт.)	13.00 – 14.30 (2 часа)	Тема 3.1. Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с	З.М. Усова, старший преподаватель	профессиональные образовательные организации из разных

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (<i>лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия</i>)	кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	14.40 – 16.10 (2 часа)	Тема 3.1. Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (<i>практическое занятие № 5 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели толерантного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп»</i>)	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	16.20 – 17.05 (1 час)	Тема 3.1. Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (<i>практическое занятие № 5 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели толерантного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп»</i>)	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	17.05 – 17.50 (1 час)	Тема 3.1. Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (<i>самостоятельная работа слушателей «Анализ практических ситуаций, решение практических задач</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования,	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		<i>взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»)</i>	САФУ им. М.В. Ломоносова	
	18.00 – 18.45 (1 час)	Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.45 – 19.30 (1 час)	Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования <i>(практическое занятие № 6 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений профессиональной образовательной организации»)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
05.02.2024 (пн.)	13.00 – 13.45 (1 час)	Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования <i>(практическое занятие № 6 с использованием аудио-видео взаимодействия «Разработка модели инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений профессиональной образовательной организации»)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
	13.45 – 14.30 (1 час)	Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования (<i>практическое занятие № 7 с использованием аудио-видео взаимодействия «Выявление средств профилактики профессионального выгорания педагога в условиях организации инклюзивного профессионального образования»</i>)	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	14.40 – 15.25 (1 час)	Тема 3.2. Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования (<i>самостоятельная работа слушателей «Анализ практических ситуаций, решение практических задач инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса»</i>)	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	15.25 – 16.10 (1 час)	Тема 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (<i>лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия</i>)	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	16.20 – 17.50 (2 часа)	Тема 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		образовательных организациях образования (<i>практическое занятие № 8 с использованием аудио-видео взаимодействия «Построение модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации»</i>)	им. М.В. Ломоносова	дистанционных образовательных технологий
	18.00 – 18.45 (1 час)	Тема 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях образования (<i>самостоятельная работа слушателей «Составление списков специалистов сопровождения в зависимости от конкретной нозологической группы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»</i>)	И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.45 – 19.30 (1 час)	<i>Промежуточная аттестация по учебному модулю 3 «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в форме зачета (тестирование)</i>	З.М. Усова, старший преподаватель кафедры СПиП, ВШППиФК, директор Ресурсного центра инклюзивного образования, САФУ им. М.В. Ломоносова; И.С. Ляпина, к.психол.н., доцент кафедры СПиП, ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
Модуль 4. Разработка адаптированных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях				
06.02.2024 (вт.)	13.00 – 14.30 (2 часа)	Тема 4.1. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – адаптированным дополнительным общеразвивающим программам <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	14.40 – 16.10 (2 часа)	Тема 4.1. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – адаптированным дополнительным общеразвивающим программам <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	16.20 – 17.50 (2 часа)	Тема 4.1. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным образовательным программам среднего профессионального	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории,

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		образования, адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – адаптированным дополнительным общеразвивающим программам <i>(практическое занятие № 9 с использованием аудио-видео взаимодействия «Составление программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной дополнительной профессиональной программы – адаптированной программы повышения квалификации, адаптированной дополнительной общеобразовательной программы – адаптированной дополнительной общеразвивающей программы»)</i>		с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.00 – 18.45 (1 час)	Тема 4.1. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – адаптированным	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		дополнительным общеразвивающим программам <i>(практическое занятие № 9 с использованием аудио-видео взаимодействия «Составление программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной дополнительной профессиональной программы – адаптированной программы повышения квалификации, адаптированной дополнительной общеобразовательной программы – адаптированной дополнительной общеразвивающей программы»)</i>		
	18.45 – 19.30 (1 час)	Тема 4.1. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – адаптированным дополнительным общеразвивающим программам <i>(самостоятельная работа слушателей «Проведение экспертизы программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной образовательной программы</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		<i>среднего профессионального образования, адаптированной дополнительной профессиональной программы – адаптированной программы повышения квалификации, адаптированной дополнительной общеобразовательной программы – адаптированной дополнительной общеразвивающей программы»)</i>		
07.02.2024 (ср.)	13.00 – 14.30 (2 часа)	Тема 4.1. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – адаптированным дополнительным общеразвивающим программам <i>(самостоятельная работа слушателей «Проведение экспертизы программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной дополнительной профессиональной программы – адаптированной программы повышения квалификации, адаптированной дополнительной общеобразовательной</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		<i>программы – адаптированной дополнительной общеразвивающей программы»)</i>		
	14.40 – 16.10 (2 часа)	Тема 4.2. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	16.20 – 17.50 (2 часа)	Тема 4.2. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения <i>(лекция, в режиме аудио-видео взаимодействия)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	18.00 – 19.30 (2 часа)	Тема 4.2. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения <i>(практическое занятие № 10 с использованием аудио-видео взаимодействия «Составление программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения»)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
08.02.2024 (чт.)	13.00 – 14.30 (2 часа)	Тема 4.2. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения <i>(практическое занятие № 10 с использованием аудио-видео</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
		<i>взаимодействия «Составление программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения»)</i>		
	14.40 – 16.10 (2 часа)	Тема 4.2. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения <i>(самостоятельная работа слушателей «Проведение экспертизы программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения»)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	16.20 – 17.05 (1 час)	Тема 4.2. Разработка учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения <i>(самостоятельная работа слушателей «Проведение экспертизы программной и оценочной документации по отдельным элементам адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения»)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий
	17.05 – 17.50 (1 час)	<i>Промежуточная аттестация по учебному модулю 4 «Разработка адаптированных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях» в форме зачета (тестирование)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Дата	Время проведения (количество часов)	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др., форм и методов работы)	Работник, осуществляющий реализацию элемента образовательной программы	Место проведения, аудитория
1	2	3	4	5
	18.00 – 19.30 (2 часа)	<i>Итоговая аттестация по программе повышения квалификации в форме зачета (тестовый контроль)</i>	С.А. Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ	профессиональные образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации, работники которых заявлены на обучение, учебные аудитории, с использованием дистанционных образовательных технологий

Куратор: С.А. Герасимов.